

Rúbrica para evaluación de ponencias

Agradecemos su interés por participar en el XI Coloquio. Usaremos esta sencilla rúbrica para evaluar su propuesta:

Criterios	Indicadores				Puntos	Multiplique por	Puntaje por criterio
	0	4	7	10			
Estructura	El trabajo no se ajusta a la estructura descrita en la plantilla para la presentación de las ponencias	El trabajo cuenta solamente con: <ul style="list-style-type: none"> • El desarrollo del tema que incluye los fundamentos teóricos y el cuerpo de la ponencia 	El trabajo cuenta con un desarrollo del tema que incluye los fundamentos teóricos y el cuerpo de la ponencia y con uno de los dos siguientes aspectos <ul style="list-style-type: none"> • Introducción en donde se mencionan el propósito y planteamiento del tema • Conclusiones 	El trabajo presenta en forma ordenada todos los elementos señalados en la plantilla: <ul style="list-style-type: none"> • Palabras clave • introducción en que se mencionan el propósito y planteamiento del tema; • Desarrollo ordenado que incluye los fundamentos teóricos y el cuerpo de la ponencia • Conclusiones 		0.2	
Coherencia	El tipo de ponencia, la línea temática, título, introducción contenido y conclusiones no presentan coherencia.	Hay coherencia solamente entre dos de los siguientes elementos: tipo de ponencia, línea temática, título, introducción, contenido y conclusiones.	Hay coherencia entre tres de los siguientes elementos: tipo de ponencia, línea temática, título, introducción, contenido y conclusiones.	El tipo de ponencia, la línea temática, título, introducción, contenido, y conclusiones presentan coherencia.		0.2	
Claridad	Se comprende menos del 20% de lo expuesto.	Es posible comprender entre el 20% y el 70% de lo que se expone.	Es posible comprender entre el 70% y el 90% de lo que se expone.	Es posible comprender más del 90% de lo expuesto.		0.1	

Pertinencia	<p>No se fundamenta en una teoría, estrategia o modelo; no aporta información relevante y actual en el contexto de la EMS a Distancia; no aborda un asunto de interés, ni muestra estadísticas, análisis y/o resultados, así como conclusiones precisas con recomendaciones.</p>	<p>Se fundamenta en una teoría, estrategia o modelo, pero cumple solo con uno de los siguientes elementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aporta información relevante y actual en el contexto de la EMS a Distancia; • Aborda un asunto de interés en dicho contexto; • Muestra estadísticas, análisis y/o resultados, así como conclusiones precisas con recomendaciones. 	<p>El trabajo se fundamenta en una teoría, estrategia o modelo y cumple con dos de los siguientes elementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aporta información relevante y actual en el contexto de la EMS a Distancia; • Aborda un asunto relevante en dicho contexto; • Muestra estadísticas, análisis y/o resultados, así como conclusiones precisas con recomendaciones 	<p>El trabajo se fundamenta en una teoría, estrategia o modelo y cumple totalmente con:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aporta información relevante y actual en el contexto de la EMS a Distancia; • Aborda un asunto relevante en dicho contexto; • Muestra estadísticas, análisis y/o resultados, así como conclusiones precisas con recomendaciones 		0.45	
Citas y referencias	<p>No tiene referencias o las que anota no están citadas en el cuerpo del trabajo.</p>	<p>Las referencias no están redactadas en formato APA o no corresponden en su totalidad a los trabajos citados en el cuerpo de la ponencia. En su mayoría son de más de cinco años de antigüedad.</p>	<p>Las referencias están redactadas en formato APA y corresponden en más del 50% de los casos a los trabajos citados en el cuerpo de la ponencia. Algunas de ellas son de cinco años a la fecha.</p>	<p>Las referencias están redactadas en formato APA y corresponden en su totalidad a los trabajos citados en el cuerpo de la ponencia. En su mayoría son de cinco años a la fecha.</p>		0.05	
total							

Tipo de participación	Rango de puntos
Aceptada	8 a 10
Aceptada con recomendaciones	6 a 7.9
No aceptada	Menos de 5.9